

Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс»
(МАУ «ЦППМСП»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ «ЦППМСП»
Д.О. Арутюнян
Приказ № 2 от 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Муниципального автономного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс»

г. о. Верхняя Пышма
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет основные направления оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающей в себя:

- а) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- в) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- г) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации;

регламентирует консультационно-диагностическую, коррекционно-развивающую деятельность Учреждения, направленную на оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Законодательством Российской Федерации,
- Законодательством Свердловской области,
- Приказами Министерства образования Свердловской области,
- Уставом Центра,
- Настоящим Положением,
- Локальными нормативными актами Центра,
- Приказами и распоряжениями директора Центра,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ст. 43 Конституции Российской Федерации,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 127-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

2. СТРУКТУРА

2.1. В состав входят следующие специалисты:

- педагоги-психологи,
- учителя-логопеды,
- учителя-дефектологи.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении и воспитании.

3.2. Основными задачами являются:

- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание консультативной и методической помощи организациям, осуществляющим

образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- разработка рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам по созданию благоприятных условий для социальной адаптации и психолого-педагогической помощи детям по запросу.

4. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

4.1. Реализация цели достигается основной функцией по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляя психолого-педагогическую диагностику, психолого-педагогическую коррекцию, психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическую профилактику, психолого-педагогическое консультирование.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Основными направлениями являются:

- проведение диагностического обследования несовершеннолетних, нуждающихся в определении уровня актуального развития, выявление причин отклонений в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации;

- оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации;

- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию и развитие выявленных особенностей в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации;

- информационно-методическая помощь родителям, педагогам и другим субъектам образовательных отношений, направленная на повышение уровня психолого-педагогической компетенции взрослых по вопросам оказания своевременной помощи несовершеннолетним, имеющим особенности в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации;

5.2. Деятельность специалистов ориентирована на:

- психолого-педагогическое обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся, имеющих трудности в развитии, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), их родителей (законных представителей);

- консультирование педагогических работников образовательных организаций, других заинтересованных лиц по вопросам психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам от 3 до 18 лет;

- проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков, личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- информационно-методическая помощь родителям, педагогам и другим субъектам образовательных отношений, направленная на повышение уровня психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, трудности в

обучении и социальной адаптации.

Коррекционно-развивающее направление выражается в следующем:

- осуществление специалистами психолого-педагогической помощи детям, детям с ОВЗ и детям – инвалидам;
- проведение первичной диагностики и мониторинга уровня развития и потенциальных возможностей детей, получающих психолого-педагогическую помощь;
- выполнение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, с детьми и их родителями (законными представителями);
- оказание помощи родителям (законным представителям) при выстраивании отношений с детьми и повышении психолого-педагогической компетентности, педагогами в создании оптимальных условий, обеспечивающих развитие личности ребенка;
- осуществление динамического наблюдения за эффективностью коррекционно-развивающей работы у детей с особенностями в развитии.

Методическое направление:

- организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов;
- разработка информационных материалов;
- проведение и организация конференций, семинаров, конкурсов, выставок, мастер-классов, вебинаров.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Психолого-педагогическую помощь могут получать как организованные, так и неорганизованные дети от 3 до 18 лет

6.2. Режим работы утверждается директором Центра.

6.3. Помощь детям может осуществляться на территории Центра или дистанционно с помощью программного обеспечения для режима видеосвязи.

6.4. Основанием для организации психолого-педагогической помощи является заявление родителей (законных представителей) и самих детей, если они достигли возраста 14 лет, и договор на оказание услуг. Согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, консультирования и коррекционную работу должно быть получено в письменном виде.

6.5. В Отделение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет, обратившиеся по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями и медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):

- с ОВЗ;
- с инвалидностью;
- с высоким риском нарушения развития, установленным медицинским учреждением;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с нарушением речи;
- испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ;
- другие категории детей.

6.6. Специалисты реализуют программы психолого-педагогической коррекции следующей направленности: психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое, которые могут быть типовыми, рекомендованными органами, осуществляющими управление в сфере образования, адаптированными, авторскими, т.е. разработанными специалистами Центра. Программы должны быть утверждены директором Центра.

6.7. Технологии и методы работы специалисты определяют самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

6.8. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с использованием разных форм психолого-педагогической помощи:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью повышения

познавательной активности детей, развития речи, основных психических процессов;

- социально-психологические тренинги с целью развития коммуникативных навыков, коррекции эмоционально-личностного поведения;

- консультации родителей (законных представителей), педагогов, с целью оказания помощи создания оптимальных условий, обеспечивающих развитие ребенка;

6.9. Занятия и/или консультации специалисты проводят индивидуально или с участием родителей (законных представителей). Занятия и/или консультации проводятся не реже 1 раза в неделю. На проведение индивидуального занятия с ребенком выделяется не более 60 минут, из которых непосредственно коррекционно-развивающая деятельность с ребенком (в соответствии с возрастом и состоянием здоровья) составляет не более 45 минут. Остальное время выделяется на обратную связь родителю (законному представителю).

6.10. Комплектование групп для коррекционно-развивающей работы осуществляется в соответствии с возрастными и личностными особенностями детей.

6.11. Для определения качественных характеристик динамики психолого-педагогической, речевой, дефектологической помощи при необходимости проводятся промежуточные диагностические мероприятия, по результатам которых делается вывод об эффективности психолого-педагогической помощи (на момент начала занятий, по окончании курса занятий).

6.12. Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Центра. Учет и отчетность деятельности регламентируется локальными актами в соответствии с Уставом Центра.

7. РЕГЛАМЕНТ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

7.1. Договор об оказании психолого-педагогической помощи ребенку и (или) его семье заключается между Центром и:

- законным представителем ребенка (в случае оказания помощи ребенку в возрасте до 14 лет);

- несовершеннолетним ребенком, действующим с письменного согласия своего законного представителя (в случае оказания помощи ребенку, достигшему к моменту заключения договора возраста 14 лет);

7.2. Услуги психолого-педагогической помощи оказываются на безвозмездной основе за счет бюджетных средств в соответствии с муниципальным заданием.

7.3. Для получения услуг в Центре или дистанционно (с помощью видеосвязи) на консультации/занятии необходимо личное присутствие родителей или законных представителей детей.

7.4. Для заключения договора на оказание услуг психолого-педагогической помощи в форме консультаций/занятий необходимо наличие следующих документов:

- паспорт родителей \законных представителей;
- свидетельство о рождении или паспорт ребенка достигшего возраста 14 лет;
- заключение ПМПК (при наличии);
- справка медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) (при наличии);
- выписка ребёнка из медицинской карты (при возможности).

7.5. Срок действия договора на оказание услуг психолого-педагогической помощи в форме консультаций – 1 год с момента подписания и с периодичностью не чаще 1 раза в неделю, Центр обеспечивает возможность проведения до 5 консультаций.

7.6. Консультация по оказанию психолого-педагогической помощи, а также запись на консультации и занятия осуществляются по телефону 8-912-673-87-67, на официальной странице сообщества «ВКонтакте», облачный сервис DIKIDI или по адресу г.о. Верхняя Пышма с. Балтым ул.Васильковая зд.13. Расписание на следующий календарный месяц публикуется с 1-5 число текущего месяца.

7.6.1. Запись на психолого-педагогическую консультацию осуществляется по телефону (п. 7.6.) и ведется по направлению: консультация специалиста определенной направленности.

7.7. Консультации со специалистом определенного направления осуществляется по запросу родителей (законных представителей).

7.8. Запись на занятия осуществляется по телефону (п. 7.6.) по мере появления вакантных мест у специалистов определенной направленности.

7.9. Оказание психолого-педагогической помощи в форме индивидуальных и групповых занятий осуществляется на основании заявления (законных представителей) и самих детей, если они достигли возраста 14 лет, и договора на оказание услуг, заключения ПМПК (при наличии), справки МСЭ (при наличии), индивидуальной программы реабилитации и абилитации с приложением (ИПРА).

7.10. Срок оказания помощи в форме индивидуальных занятий в рамках заключенного договора – не более 6 месяцев. В течение периода оказания психолого-педагогической помощи Центр обеспечивает возможность проведения не более 12 занятий.

7.11. Срок оказания помощи в форме групповых занятий – 2,5 месяца, с периодичностью не более 1 раза в неделю. В течение периода оказания психолого-педагогической помощи Центр обеспечивает возможность проведения не более 10 групповых занятий в соответствии с программами специалистов.

7.12. В случае невозможности присутствия ребенка на запланированном мероприятии по любой причине (болезнь ребенка и/ или родителя, отпуск, курс реабилитации в другом центре, учреждении, длительная госпитализация, операция, период восстановления и иные причины) родителю (законному представителю) необходимо извещать специалиста не менее, чем за 24 часа до начала запланированного мероприятия.

7.13. При пропусках занятий по уважительной причине срок оказания помощи однократно пролонгируется, но не более, чем на 1 месяц, за исключением групповых занятий. Уважительной причиной является болезнь ребенка (медицинское обследование ребенка и т.п.) или законного представителя при предъявлении соответствующей справки из медицинского учреждения.

7.14. При пропуске ребенком более 2 занятий без уважительной причины срок оказания психолого-педагогической помощи может быть завершён либо Центр обеспечивает возможность проведения остальных занятий без возмещения пропущенных ребенком, за исключением групповых занятий.

7.15. В случае невозможности оказания помощи, в течение периода, обозначенного в договоре, по причинам, зависящим от Центра (болезнь специалиста, его занятость на семинарах, конференциях и иных мероприятиях, изменение графика работы и т.п.), Центр обеспечивает проведение пропущенных консультаций (занятий) в минимально короткий срок.

7.16. Договором предусмотрено обязательное нахождение родителя (законного представителя) на территории Центра во время получения психолого-педагогической помощи. В случае отсутствия родителя (законного представителя) в Центре, по окончании консультации (занятия) специалист имеет право обратиться к директору Центра для принятия соответствующих организационных мер по защите прав ребенка, по факту ненадлежащего исполнения родителем (законным представителем) обязанностей по присмотру за ребенком.

7.17. В случае выявления намерений ребенка нанести серьезный вред себе или другим лицам, а также признаков жестокого обращения или нарушения прав ребенка, директор Центра имеет право обратиться в правоохранительные органы.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Основные документы:

- положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи,

- расписание работы;
- графики работы и циклограммы сотрудников,
- должностные инструкции сотрудников отделения,
- журнал регистрации обращений,
- журнал учета деятельности специалиста.

8.2. Карта сопровождения ребенка (Индивидуальная карта сопровождения):

- документы, предоставленные родителями (законными представителями) ребенка,
- договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных,
- согласие родителей (законных представителей) на фото-видеосъемку и размещение материалов в сети Интернет.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

9.1. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим положением специалисты взаимодействует с директором, педагогами образовательных организаций Свердловской области в пределах своей компетенции.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

10.1. На специалистов возлагается персональная ответственность за:

- обеспечение сохранности принятых на ответственное хранение программных и технических средств;
- обеспечение сохранности принимаемой информации и достоверности, передаваемой;
- своевременное, также качественное ведение документации и выполнение поручений директора Центра;
- недопущение использования информации сотрудниками в неслужебных целях;
- надлежащий контроль за режимом доступа к информации, который может повлечь утечку информации, повредить информационные базы данных;
- соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, Кодекса Этики, других локальных документов Центра.

10.2. Директор несет ответственность за организацию делопроизводства.

10.3. При расторжении трудового договора работники передают ответственным лицам все имеющиеся материальные и электронные носители информации.

10.4. После прекращения трудовых отношений с Центром специалисты не имеют права разглашать, ставшие известными им в процессе работы, персональные данные работников Центра, его партнеров, получателей услуг психолого-педагогической помощи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340202

Владелец Арутюнян Дарья Олеговна

Действителен с 27.11.2025 по 27.11.2026